

Сборник контрольных работ

для 2 класса

УМК «Школа России»



Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Записи числа в порядке уменьшения:

14, 12, 8, 2, 0, 10, 5, 11

2. Вычисли.

$$9 + 10 =$$

$$13 - 3 =$$

$$8 + 2 =$$

$$10 - 2 =$$

$$8 - 7 =$$

$$16 - 10 =$$

$$4 + 4 =$$

$$20 - 1 =$$

3. Реши задачу:

Во дворе было 9 кур, а уток на 3 меньше. Сколько уток было во дворе?

4. Записи пропущенные знаки действий «+» и «-» - так, чтобы стали верными равенства и неравенства:

$$7 \dots 1 < 8$$

$$9 \dots 1 = 8$$

$$5 \dots 1 > 4$$

5. Начерти два отрезка. Длина первого 8 см, а длина второго на 2 см короче.

Входная контрольная работа

Вариант 2

1. Записи числа в порядке возрастания:

20, 4, 15, 9, 12, 11, 0, 8

2. Вычисли.

$$10 + 8 =$$

$$11 - 10 =$$

$$4 + 3 =$$

$$10 - 4 =$$

$$8 - 6 =$$

$$15 - 5 =$$

$$2 + 5 =$$

$$18 + 1 =$$

3. Реши задачу:

Во дворе было 8 кур, а уток на 2 меньше. Сколько уток было во дворе?

4. Записи пропущенные знаки действий «+» и «-» - так, чтобы стали верными равенства и неравенства:

$$6 \dots 1 < 7$$

$$7 \dots 1 = 8$$

$$4 \dots 1 > 3$$

5. Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 4 см длиннее .

**Контрольная работа
по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»**

Вариант 1

1. Реши задачу:

Дедушке 74 года, а бабушке 70. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:

$$79 + 1 =$$

$$5 + 40 =$$

$$36 - 30 =$$

$$60 - 1 =$$

$$49 - 9 =$$

$$80 - 20 =$$

3. Сравни.

$$8 \text{ м} \dots 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} \dots 88 \text{ см}$$

$$35 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

$$35 \text{ мм} \dots 5 \text{ см}$$

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$56 = \dots + \dots$$

$$49 = \dots + \dots$$

5*. Выполни вычисления.

$$3 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.} =$$

$$6 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} =$$

6*. У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 черных и 1 белый.

Сколько рыжих котят у кошки?

**Контрольная работа
по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»**

Вариант 2

1. Реши задачу:

Папе 37 года, а мама на 7 лет моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:

$$6 + 40 =$$

$$59 + 1 =$$

$$44 - 4 =$$

$$97 - 70 =$$

$$80 - 1 =$$

$$60 - 30 =$$

3. Сравни.

$$5 \text{ м} \dots 8 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} \dots 95 \text{ см}$$

$$13 \text{ м} \dots 2 \text{ см}$$

$$68 \text{ мм} \dots 6 \text{ см}$$

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$68 = \dots + \dots$$

$$19 = \dots + \dots$$

5*. Выполни вычисления.

$$5 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} =$$

$$8 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} =$$

6*. Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того, как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

**Контрольная работа
по теме «Числовые выражения»**

Вариант 1

1. Реши задачу:

В кроссворде было 17 слов. После того, как несколько слов отгадали, осталось отгадать 5 слов. Сколько слов отгадали?

2. Найди значения выражений:

$$60 - 10 =$$

$$15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 50 =$$

$$8 + (12 - 5) =$$

$$30 + 7 =$$

$$9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни.

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 \dots 19$$

$$59 \text{ мин.} \dots 1 \text{ ч.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 9 см.

5. Поставь такие знаки действий, чтобы неравенства стали верными.

$$16 \dots 8 < 9$$

$$7 \dots 7 > 12$$

6*. У Тани и Маши вместе 15 конфет. Когда Таня съела 4 конфеты и Маша ещё несколько, у девочек осталось 6 конфет. Сколько конфет съела Маша?

**Контрольная работа
по теме «Числовые выражения»**

Вариант 2

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

$$40 + 6 =$$

$$14 - (2 + 5) =$$

$$20 + 50 =$$

$$4 + (16 - 8) =$$

$$60 - 20 =$$

$$9 + (18 - 10) =$$

3. Сравни.

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 23 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} \dots 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 \dots 14$$

$$1 \text{ ч.} \dots 30 \text{ мин.}$$

4. Начерти ломаную, составленной из трёх звеньев длиной 2 см, 3 см, 4 см.

5. Поставь такие знаки действий, чтобы неравенства стали верными.

$$11 \dots 6 > 4$$

$$9 \dots 2 < 13$$

6*. В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

**Контрольная работа по теме
«Сложение и вычитание чисел до 100»**

Вариант 1

1. Реши задачу:

В киоске было 35 газет. Продавец продал вчера 8 газет, а сегодня ещё 6. Сколько газет осталось продать?

2. Найдите значения выражений:

$$40 + 5 = \quad 30 + 20 =$$

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$76 - 70 = \quad 28 - 8 =$$

$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$70 - (2 + 3) = \quad 25 + (19 - 4) =$$

4 . Начерти два отрезка. Длина первого 1 дм, а второго 8 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 1). равенство сохранилось;
- 2). знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \boxed{} = 52 + \boxed{}$$

Сделай две записи.

**Контрольная работа по теме
«Сложение и вычитание чисел до 100»**

Вариант 2

1. Реши задачу:

В гараже было 27 автобусов. Сначала из гаража выехало 7 автобусов, а потом ещё 8. Сколько автобусов осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$50 + 5 = \quad 70 + 20 =$$

$$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$$

$$36 - 20 = \quad 39 - 9 =$$

$$80 - 40 = \quad 56 - 4 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (9 - 3) = \quad 70 - (40 + 20) =$$

4 . Начерти два отрезка. Длина первого 7 см, а второго 1 дм. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 1). равенство сохранилось;
- 2). знак равенства изменился на знак «<».

$$41 + \boxed{} = 41 + \boxed{}$$

Сделай две записи.

Контрольная работа по итогам 1 полугодия

Вариант 1

1. Реши задачу

На коньках катается 7 девочек, мальчиков на 6 больше, чем девочек, а взрослых – столько, сколько девочек и мальчиков вместе. Сколько всего людей катается на коньках ?

2. Реши примеры:

$$75 + 20 =$$

$$90 - 3 =$$

$$45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 =$$

$$60 - 20 =$$

$$83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение:

$$8 + x = 12$$

$$y - 6 = 8$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см и найди его периметр.

5. Сравни.

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 36 \text{ см}$$

$$34 - 6 \dots 36 - 8$$

$$49 \text{ мм} \dots 5 \text{ см}$$

$$34 + 54 \dots 45 + 34$$

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\boxed{} * 8 < 13 - 8$$

$$25 + 5 = 37 * \boxed{}$$

Контрольная работа по итогам 1 полугодия

Вариант 2

1. Реши задачу

На новогоднюю ёлку повесили 14 шаров, сосулек на 6 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

$$54 + 30 =$$

$$80 - 4 =$$

$$34 - 4 + 6 =$$

$$70 + 12 =$$

$$40 - 10 =$$

$$95 - (60 + 20) =$$

3. Реши уравнение:

$$x - 9 = 8$$

$$17 - y = 8$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см и найди его периметр.

5. Сравни

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} \dots 85 \text{ дм}$$

$$56 - 7 \dots 56 - 9$$

$$59 \text{ мм} \dots 6 \text{ см}$$

$$34 + 47 \dots 26 + 56$$

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$13 - 9 < \boxed{} * 9$$

$$58 * \boxed{} = 67 + 3$$

**Контрольная работа по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания»**

Вариант 1

1. Выполни вычисления, записав примеры столбиком.

$$53 + 37 =$$

$$86 - 35 =$$

$$36 + 23 =$$

$$80 - 56 =$$

$$65 + 17 =$$

$$88 - 81 =$$

2. Реши уравнения.

$$64 - x = 41$$

$$30 + x = 67$$

3. Сад прямоугольной формы решили построить забор.

Сколько метров забора придётся изготовить, если длина сада 36 м, а ширина 15 м?

4. Реши задачу.

Лена прочитала 16 книг, а Катя – на 3 меньше.

Сколько книг Лена и Катя прочитали вместе?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8 . Найдите эти числа.

**Контрольная работа по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания»**

Вариант 2

1. Выполните вычисления, записав примеры столбиком.

$$26 + 47 =$$

$$87 - 25 =$$

$$44 + 36 =$$

$$70 - 27 =$$

$$69 - 17 =$$

$$44 - 41 =$$

2. Реши уравнения.

$$x + 40 = 62$$

$$x - 17 = 33$$

3. Платок квадратной формы решили обшить со всех сторон тесьмой. Сколько сантиметров тесьмы понадобится, если сторона платка 21 см?

4. Реши задачу.

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. сумма первого и второго -6. а сумма второго и третьего – 9. Найди эти числа.

**Контрольная работа по теме
«Конкретный смысл умножения и деления»**

Вариант 1

- Сделай к задаче рисунок и реши её.
Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?
- Замени умножение сложением и вычисли значение выражений.
 $31 \cdot 2 =$ $8 \cdot 5 =$
 $10 \cdot 4 =$ $3 \cdot 3 =$
- Сравни.
 $15 + 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15$
 $7 \cdot 6 \dots 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
 $23 \cdot 4 \dots 23 + 23 + 23 + 23$
 $(24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$
- Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.
- Поставь такие знаки арифметических действий, чтобы равенство стало верным.

$$7 \cdot 4 = 7 \dots 3 \dots 7$$

**Контрольная работа по теме
«Конкретный смысл умножения и деления»**

Вариант 2

- Сделай к задаче рисунок и реши её.
У каждого велосипеда по 2 колеса. Сколько колес у шести таких велосипедов?
- Замени умножение сложением и вычисли значение выражений.
 $21 \cdot 2 =$ $9 \cdot 3 =$
 $20 \cdot 4 =$ $2 \cdot 8 =$
- Сравни.
 $15 + 15 + 15 + 15 \dots 15 \cdot 5$
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 \cdot 7$
 $23 + 23 + 23 + 23 \dots 23 \cdot 6$
 $2 \cdot 9 \dots (25 - 22) \cdot 9$
- Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см и вычисли сумму длин его сторон.
- Поставь такие знаки арифметических действий, чтобы равенство стало верным.

$$5 \dots 4 \dots 5 = 5 \cdot 5$$

**Контрольная работа по теме
«Умножение и деление»**

Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры

$$9 \cdot 2 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$3 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

3. Реши уравнения

$$9 \cdot x = 18 \quad x : 4 = 3$$

4. Периметр прямоугольника 20 см, у которого длина равна 6 см. Найди ширину прямоугольника.

5. Сравни

$$3 \cdot 4 \dots 6 \cdot 2$$

$$21 : 3 \dots 16 : 2$$

$$3 \cdot 3 \dots 27 : 3$$

6 *. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

$$90 - (\square \dots 40) = 30$$

$$54 \dots \square = 37 + 29$$

**Контрольная работа по теме
«Умножение и деление»**

Вариант 2

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В библиотеку привезли 15 книг и разложили на 3 полки поровну. По сколько книг разместили на каждую полку?

6. Реши примеры

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

7. Реши уравнения

$$6 \cdot x = 12 \quad x : 3 = 8$$

8. Периметр прямоугольника 18 см, у которого длина равна 5 см. Найди ширину прямоугольника.

9. Сравни

$$3 \cdot 8 \dots 9 \cdot 2$$

$$18 : 3 \dots 12 : 4$$

$$1 \cdot 5 \dots 5 : 3$$

6 *. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

$$40 + (\square \dots 20) = 80$$

$$62 - 37 = 8 \dots \square$$

**Итоговая контрольная работа
за курс 2 класса
Вариант 1**

1. Реши задачу:

В школьную столовую завезли 57 кг капусты, а картофеля на 16 кг больше. Сколько килограммов овощей завезли в столовую?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 9 + 7 = & 25 + 13 = & 47 - 22 = & 11 - 9 + 13 = \\ 15 - 7 = & 15 + 35 = & 50 - 8 = & 20 + (17 - 6) = \end{array}$$

3. Реши уравнения

$$x + 27 = 30 \quad 54 - y = 54$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

4 дес ... 4 ед
3 дм 2 см ... 23 см
57 мм ... 5 см 6 мм
100 см ... 1 м

5. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Найди его периметр.

6 *. В пропуски вставь цифры так, чтобы равенства стали верными.

$$\begin{array}{l} 2 \dots - \dots = 20 \\ 3 \dots - 1 \dots = 46 \end{array}$$

**Итоговая контрольная работа
за курс 2 класса
Вариант 2**

1. Реши задачу:

После того как Коля прочитал 46 страниц, ему осталось прочитать на 17 страниц меньше. Сколько всего страниц должен прочесть Коля?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 7 + 9 = & 24 + 36 = & 61 - 31 = & 19 - 8 + 17 = \\ 17 - 9 = & 32 + 15 = & 60 - 7 = & 24 + (36 - 25) = \end{array}$$

3. Реши уравнения

$$34 - x = 19 \quad y + 25 = 38$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес ... 6 ед
10 см ... 1 дм
6 см 7 мм ... 60 мм
5 дм 3 см ... 35 см

5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

6 *. В пропуски вставь цифры так, чтобы равенства стали верными.

$$\begin{array}{l} 1 \dots + \dots = 24 \\ 4 \dots - 2 \dots = 21 \end{array}$$